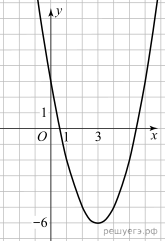
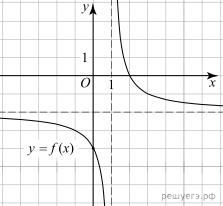
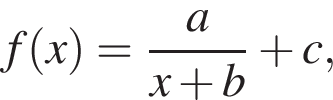
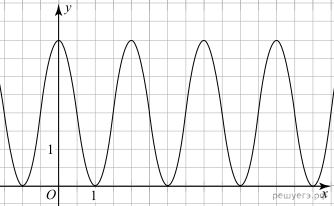
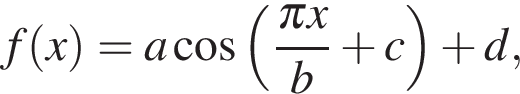
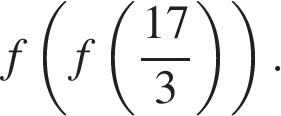
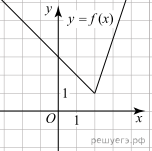
Задание 9 на урок

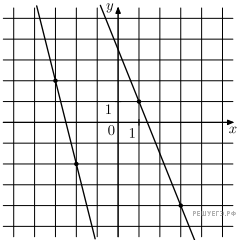
**1.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите значение f( минус 2).

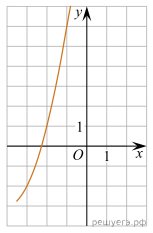
**2.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите f( минус 7).

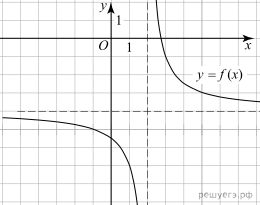
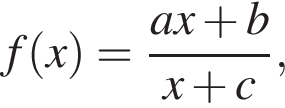
**3.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите 

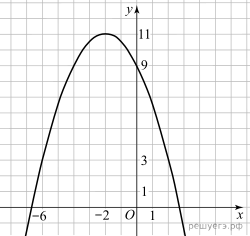
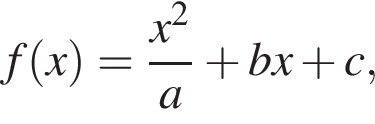
**4.**На рисунке изображён график функции вида f(x)=ax плюс |bx плюс c| плюс d, где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите корень уравнения ax плюс d=0.

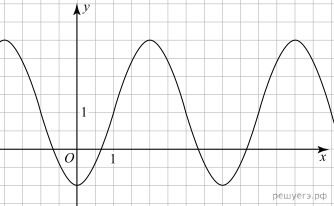
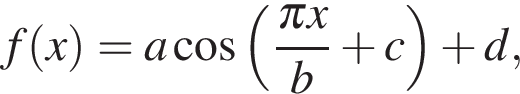
**5.**На рисунке изображены графики двух линейных функций. Найдите абсциссу точки пересечения графиков.

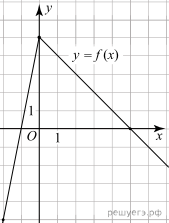


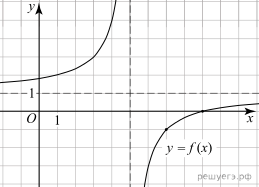
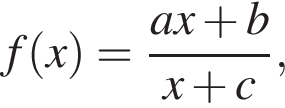
**6.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите абсциссу вершины параболы.

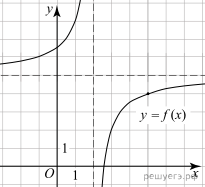
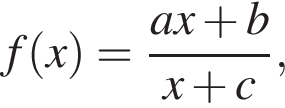
**7.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите *a*.

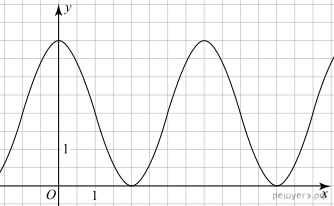
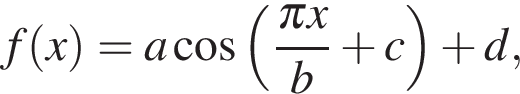
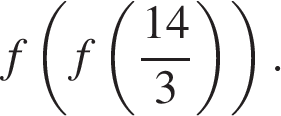
**8.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите значение f(4).

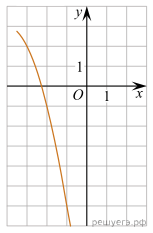
**9.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите 

**10.**На рисунке изображён график функции вида f(x)=ax минус |bx плюс c| плюс d, где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите корень уравнения ax=d.

**11.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите *c*.

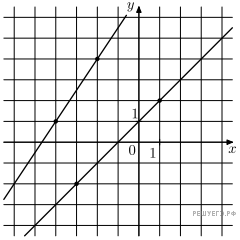
**12.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите *b*.

**13.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите 

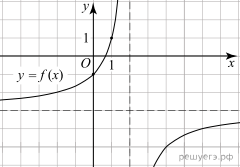
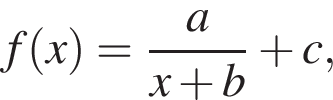
**14.**

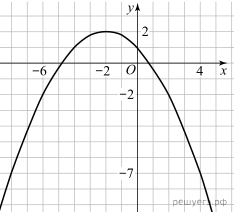
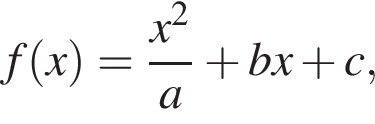
На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите абсциссу вершины параболы.

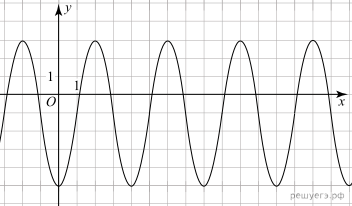
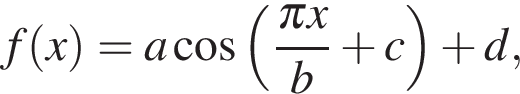
**15.**На рисунке изображены графики двух линейных функций. Найдите абсциссу точки пересечения графиков.

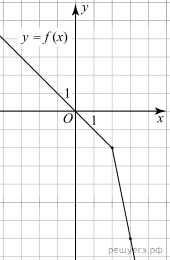


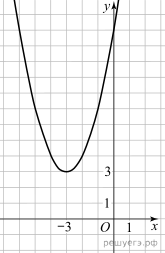
Вариант 1

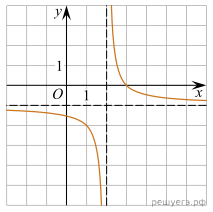
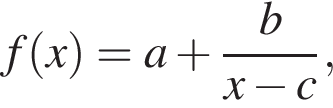
**1.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите f(12).

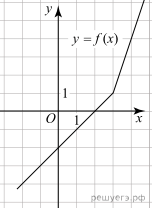
**2.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите значение f(10).

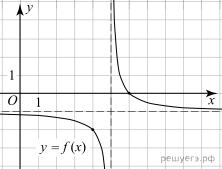
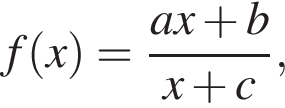
**3.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите 

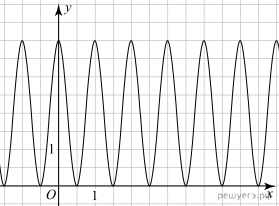
**4.**На рисунке изображён график функции вида f(x)=ax минус |bx плюс c| плюс d, где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите корень уравнения ax плюс d=19.

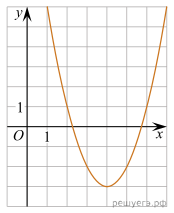
**5.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите значение дискриминанта уравнения f(x)=0.

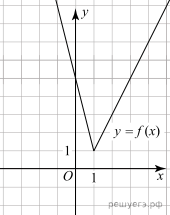
**6.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите f( минус 2).

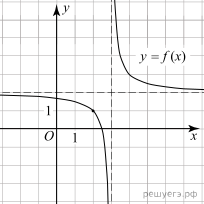
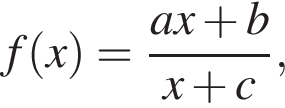
**7.**На рисунке изображён график функции вида f(x)=ax плюс |bx плюс c| плюс d, где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите корень уравнения bx плюс c=0.

**8.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите *a*.

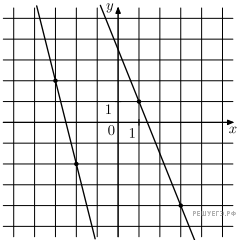
**9.**На рисунке изображён график функции вида f(x)=a косинус (b Пи x плюс c) плюс d, где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите 

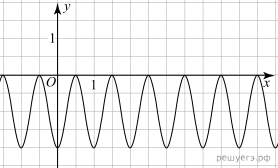
**10.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите f(12).

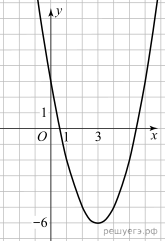
**11.**На рисунке изображён график функции вида f(x)=ax плюс |bx плюс c| плюс d, где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите корень уравнения ax плюс d=0.

**12.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите *c*.

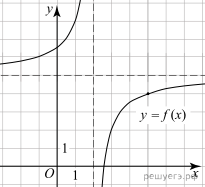
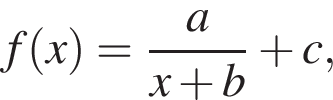
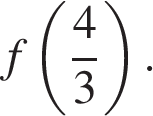
**13.**На рисунке изображены графики двух линейных функций. Найдите абсциссу точки пересечения графиков.

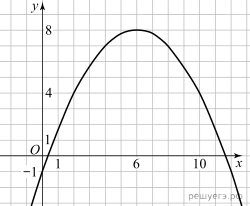
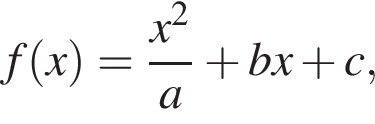


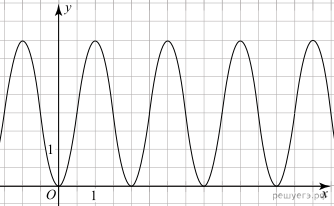
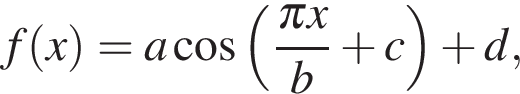
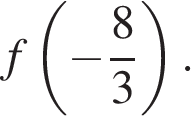
**14.**На рисунке изображён график функции вида f(x)=a косинус (b Пи x плюс c) плюс d, где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите 

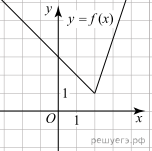
**15.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите значение f( минус 2).

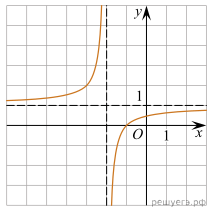
Вариант 2

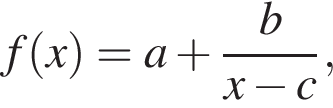
**1.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите 

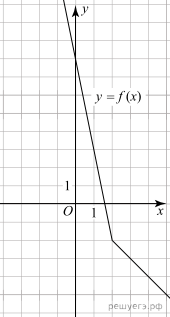
**2.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите значение f(3,5).

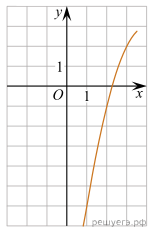
**3.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите 

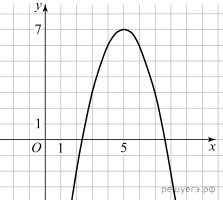
**4.**На рисунке изображён график функции вида f(x)=ax плюс |bx плюс c| плюс d, где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите корень уравнения bx плюс c=0.

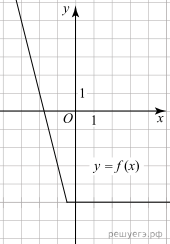
**5.**

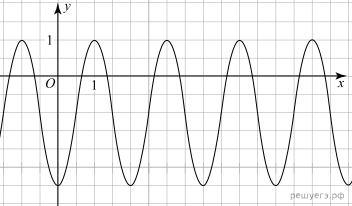
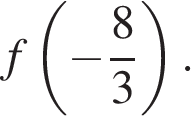
На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите f( минус 6).

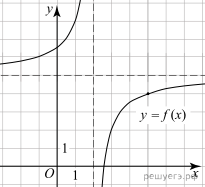
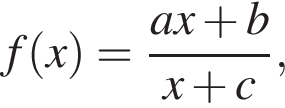
**6.**На рисунке изображён график функции вида f(x)=ax плюс |bx плюс c| плюс d, где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите корень уравнения ax плюс d=10.

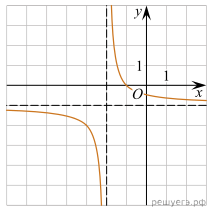
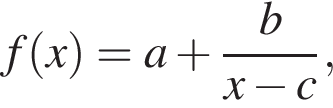
**7.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите абсциссу вершины параболы.

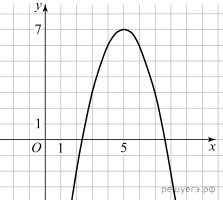
**8.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите значение дискриминанта уравнения f(x)=0.

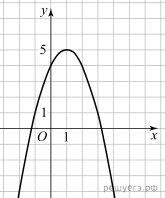
**9.**На рисунке изображён график функции вида f(x)=ax плюс |bx плюс c| плюс d, где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите корень уравнения bx плюс c=0.

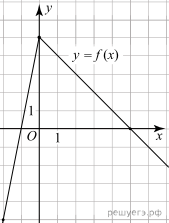
**10.**На рисунке изображён график функции вида f(x)=a косинус (b Пи x плюс c) плюс d, где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите 

**11.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите *a*.

**12.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите f(2).

**13.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите значение дискриминанта уравнения f(x)=2.

**14.**На рисунке изображён график функции вида  где числа *a*, *b* и *c* — целые. Найдите значение f( минус 3).

**15.**На рисунке изображён график функции вида f(x)=ax минус |bx плюс c| плюс d, где числа *a*, *b*, *c* и *d* — целые. Найдите корень уравнения ax=d.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа на урок №9 | Вариант 1 | Вариант 2 |
| 41666544 | 41666734 | 41666781 |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | [1](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50463928#prob1) | Х2-6х+3 | 19 | | [2](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50463928#prob2) | 2/(х-1) -2 | -2,25 | | [3](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50463928#prob3) | 2сос(-пх)+2 | 0 | | [4](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50463928#prob4) |  | 1 | | [5](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50463928#prob5) | *y* = −2,5*x* + 3,5.  У=-4х-10 | -9 | | [6](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50463928#prob6) | Подставить значения и решить систему | -4 | | [7](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50463928#prob7) |  | -4 | | [8](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50463928#prob8) | -0.5х2 – 2х+9 | -7 | | [9](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50463928#prob9) | -2сос(-0,5пх)+1 | 0 | | [10](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50463928#prob10) |  | 2,5 | | [11](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50463928#prob11) |  | -5 | | [12](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50463928#prob12) |  | -13 | | [13](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50463928#prob13) |  | 2 | | [14](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50463928#prob14) |  | -4 | | [15](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50463928#prob15) |  | -12 | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | [1](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464335#prob1) |  | -3,4 | | [2](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464335#prob2) |  | -34 | | [3](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464335#prob3) |  | -3 | | [4](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464335#prob4) |  | -5 | | [5](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464335#prob5) |  | -12 | | [6](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464335#prob6) |  | -1,25 | | [7](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464335#prob7) |  | 3 | | [8](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464335#prob8) |  | -1 | | [9](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464335#prob9) |  | 3 | | [10](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464335#prob10) |  | 61 | | [11](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464335#prob11) |  | 2 | | [12](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464335#prob12) |  | -3 | | [13](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464335#prob13) |  | -9 | | [14](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464335#prob14) |  | -0,5 | | [15](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464335#prob15) |  | 19 | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | [1](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464427#prob1) |  | 9,5 | | [2](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464427#prob2) |  | 6,4375 | | [3](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464427#prob3) |  | 3 | | [4](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464427#prob4) |  | 2 | | [5](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464427#prob5) |  | 1,25 | | [6](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464427#prob6) |  | -2 | | [7](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464427#prob7) |  | 4 | | [8](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464427#prob8) |  | 28 | | [9](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464427#prob9) |  | -0,5 | | [10](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464427#prob10) |  | 0 | | [11](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464427#prob11) |  | 5 | | [12](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464427#prob12) |  | -0,75 | | [13](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464427#prob13) |  | 20 | | [14](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464427#prob14) |  | -11 | | [15](https://math-ege.sdamgia.ru/test?a=show_result&stat_id=50464427#prob15) |  | 2,5 | |